



世界銀行・東アジア交通ユニット&グローバル・デベロップメント・ラーニング・ネットワーク(GDLN)

ビデオ会議による遠隔ラーニングセミナー

## セッション1: 道路管理情報収集システム導入の成功要因

## セッション2: 道路管理のためのデータ収集技術

2007年4月24日(火曜日)

11:00-14:00 (セッション1) 16:00-19:00 (セッション2)

### はじめに

交通インフラを効果的に管理するには、道路管理情報収集システムの導入が不可欠です。世界銀行はこのほど、各国の行政当局が管理をより効果的に行うことを目的とする国際プロジェクトを2件担当し、その経験をGDLNを介した遠隔セミナーとしてご紹介することになりました。インフラ管理にご関心をお持ちの方々に、世銀による報告をさせていただくほか、内外の専門家3人の講師とのディスカッションを予定しております。奮ってご参加ください。

### テーマ

- 1) コンピュータ化された道路管理情報収集システムを効果的に導入し、持続性を確保するには？
- 2) 道路管理に関するデータ収集について適切な判断を行うには？

背景説明レポートは下記サイト(英文)をご覧ください。

[www.worldbank.org/highways](http://www.worldbank.org/highways)

### 参加者

道路行政担当の職員、コンサルタント、企業のシステム開発・技術担当者、研究者及び学生

### 言語

英語

### セッション

各セッションとも最大8カ国の会場が参加するビデオ会議による遠隔ラーニングセミナーとして実施します。当日は東京のほかバンコク、北京、ハノイ、ジャカルタ、プノンペン、オークランドなどのサイトと接続する予定です。

詳しくは下記ウェブサイト(英文)をご覧ください。

[www.worldbank.org/highways](http://www.worldbank.org/highways)

### 講師プロフィール

#### • ウィリアム・パターソン氏 William D.O. Paterson

(リード・インフラ・スペシャリスト、ベトナム交通セクターコーディネーター、世界銀行東アジア大洋州地域交通エネルギーユニット)

1980年代初めから世銀で道路管理に携わってきた。HDM-III及びHDM-4 の開発において中核的な役割を果たし、アジア各国で道路管理情報収集システムの導入を指導している。

#### • クリストファー・ベネット氏 Christopher R. Bennett

(シニア・交通スペシャリスト、世界銀行東アジア大洋州地域交通エネルギーユニット)

今回のGDLNセミナーの基盤となる「道路管理情報収集システム導入の成功要因」及び「道路管理のためのデータ収集技術」両プロジェクトを指揮。HDM-4 テクニカル・リレーションシップ調査のチームリーダーを務め、アジア各国で道路管理、データ収集プロジェクトに携わってきた。

#### • 角川浩二氏 Koji Tsunokawa

(埼玉大学工学部大学院教授)

HDM-III開発の中核メンバーで、開発途上国の道路管理システムにおいて20年来の経験を持つ。世界銀行、アジア開発銀行、JBIC、JICAなどの支援によるアジアその他地域の道路プロジェクトで、専門家として活動している。

### 参加申込書

セッション1、2とも別添えの申し込み用紙(<http://www.jointokyo.org/ja>)にご記入のうえ、eメールまたはファクスにて**2007年4月19日まで**にお申し込みください。参加費は無料です。

### 会場

東京開発ラーニングセンター(TDLC)

東京都千代田区内幸町2-2-2

富国生命ビル10階

小池 直実(こいけ・なおみ) Tel. 03-3597-1333

<http://www.jointokyo.org/ja/location/>

### ウェブキャスト(インターネットによるライブ・ストリーミング)

セッション1、2ともリアルタイムでウェブキャストを行います。当日会場にお越しいただけない方にもご参加いただけます。下記URLからアクセスしてください。

<http://vcg01.worldbank.org/TDLC/>

(インターネットアクセス及びWindows Media Player Version 10.0.が必要となります。)

ウェブキャストはチャット機能も備えており、ネットによる参加者がセッション中に質問することもできます。アクセスの際、氏名を登録してください。また、ウェブキャストは同じURLで1ヶ月間保存されますので、後日ご覧いただくこともできます。